



# طرح دوره (Course Plan)

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان  
معاونت آموزشی دانشگاه  
مرکز مطالعه و توسعه آموزش علوم پزشکی

دانشکده	پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری □ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □
گروه آموزشی	گفتاردرمانی
رشته / گرایش	گفتاردرمانی / اختلالات صدا
مقطع تحصیلی	کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □
فراگیران	دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □
عنوان واحد درسی	اختلالات صوت
نوع واحد درسی	تئوری عملی □ کارآموزی □ کارورزی □
تعداد واحد / ساعت	تعداد واحد : ۱ واحد عملی زمان ( ساعت ) : ۳۴ ساعت یکشنبه ها ۱۶-۱۸
کد درس	۳۷۱۱۷۵۲
پیش نیاز / هم نیاز	آزمایشگاه گفتار و زبان
نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین	بنفشه منصوری
رشته تحصیلی مدرس	گفتاردرمانی
مقطع تحصیلی مدرس	دکتری
رتبه علمی	استادیار
پست الکترونیک	Slp.banafshe@gmail.com
آدرس / شماره تماس	09134300401
اهداف کلی (شرح توصیف درس)	شناخت اختلالات صوت، ارزیابی و درمان آن ها
اهداف اختصاصی	در این واحد دانشجویان در ابتدا با مفاهیم پایه ای در ارتباط با صوت طبیعی آشنا شده و سپس به پاتولوژی، ارزیابی و درمان اختلالات صوت به صورت جزئی و تخصصی پرداخته می شود.
پیامدهای یادگیری :	<div> <div>حیطه شناختی</div> <div>شناخت و یادگیری صوت و اختلالات صوت</div> </div> <div> <div>حیطه عاطفی</div> <div>تغییر نگرش نسبت به کار گفتاردرمانگر در حیطه صوت</div> </div> <div> <div>حیطه روانی حرکتی</div> <div>یادگیری مهارت های بالینی در زمینه درمان صوت</div> </div>
روش های تدریس	<div>سخنرانی و تدریس توسط استاد □ سخنرانی توسط دانشجو □ نمایش عملی □</div> <div>پرسش و پاسخ □ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) □ کارگاه آموزشی □</div> <div>بحث گروهی □ بیمار شبیه سازی شده □ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) □</div> <div>ایفای نقش □ Bedside teaching □ آموزش مجازی □</div> <div>نقشه مفهومی Concept Map □ یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning □</div>
	سایر ( لطفا قید نمایید ) : طراحی و ساخت ابزار در ارتباط با عملکرد حنجره و عضلات داخلی و خارجی

ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس	حضور و غیاب	تکالیف کلاسی	امتحانات	اخلاق دانشجویی
سایر: تکمیل هند اوت، طراحی و نقاشی شکل جهت یادگیری بهتر آناتومی				

منابع اصلی درس :

سه جلد پاتولوژی ارزیابی و درمان ساتالوف

Understanding voice problems, Colton.Casper

### برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
1	آنالیز اکوستیک صدای بیمار مبتلا به اختلال صوت و بررسی مقالات مشابه	۱۴۰۳/۱۱/۱۴	۱۶-۱۸	بیمار شبیه سازی شده، بحث گروهی، کار عملی در آزمایشگاه صدا	ورک بوک - مقالات جدید - پرت	۵
2	آنالیز ادراکی - شنیداری صدای انواع بیماران مبتلا به اختلال صوت عملکردی و تکمیل Scale ها و بررسی مقالات مشابه ۱	۱۴۰۳/۱۱/۲۱	۱۶-۱۸	بیمار شبیه سازی شده، بحث گروهی، کار عملی در آزمایشگاه صدا	ورک بوک - مقالات جدید و نرم افزار	۵
۳	آنالیز ادراکی - شنیداری صدای انواع بیماران مبتلا به اختلال صوت سایکولوژیک و تکمیل Scale ها و بررسی مقالات مشابه ۲	۱۴۰۳/۱۱/۲۸	۱۶-۱۸	بیمار شبیه سازی شده، بحث گروهی، کار عملی در آزمایشگاه صدا	کار با دستگاه ، فیلم آموزشی، مقالات، ورک بوک، فرم های کار عملی	۶ . ۳ . ۲
۴	آنالیز ادراکی - شنیداری صدای انواع بیماران مبتلا به اختلال صوت نورولوژیک و تکمیل Scale ها و بررسی مقالات مشابه ۳	۱۴۰۳/۱۲/۵	۱۶-۱۸	بیمار شبیه سازی شده، بحث گروهی، کار عملی در آزمایشگاه صدا	کار با دستگاه، فیلم آموزشی، مقالات، ورک بوک، فرم های کار عملی	۶ . ۳ . ۲
۵	آنالیز ادراکی - شنیداری صدای انواع بیماران مبتلا به اختلال صوت ارگانیک و تکمیل Scale ها و بررسی مقالات مشابه ۴	۱۴۰۳/۱۲/۱۲	۱۶-۱۸	بیمار شبیه سازی شده، بحث گروهی، کار عملی در آزمایشگاه صدا	کار با دستگاه، فیلم آموزشی، مقالات، ورک بوک، فرم های کار عملی	۶ . ۳ . ۲
۶	ارزیابی لمسی افراد طبیعی و افراد با شکایت صوتی و تکمیل Scale ها و بررسی مقالات مشابه	۱۴۰۳/۱۲/۱۹	۱۶-۱۸	بیمار شبیه سازی شده، کار عملی دانشجویان	بیمار ساختگی، کار عملی دانشجویان، اجرای پالپیتوری اسسمنت توسط	۶ . ۳ . ۲

	استاد و دانشجویان					
۶.۳.۲	بیمار ساختگی، کار عملی دانشجویان، اجرای پالپیتوری اسسمنت توسط استاد و دانشجویان	بیمار شبیه سازی شده، کار عملی دانشجویان	۱۶-۱۸	۱۴۰۳/۱۲/۲۶	ارزیابی لمسی افراد طبیعی و افراد با شکایت صوتی و تکمیل Scale ها و بررسی مقالات مشابه ۲	۷
۶.۳.۲	کار با دستگاه، اجرای عملی، مقالات جدید، فیلم های آموزشی	بیمار شبیه سازی شده، عملکرد تیمی، نمایش عملی	۱۶-۱۸	۱۴۰۴/۱/۱۷	تجزیه و تحلیل رفتار ارتعاشی Tvc و FVC ها در انواع بیماران مبتلا به اختلال صوت ارگانیک و تکمیل Scale ها و بررسی مقالات مشابه ۱	۷
۶.۳.۲	کار با دستگاه، اجرای عملی، مقالات جدید، فیلم های آموزشی	بیمار شبیه سازی شده، عملکرد تیمی، نمایش عملی	۱۶-۱۸	۱۴۰۴/۱/۲۴	تجزیه و تحلیل رفتار ارتعاشی Tvc و FVC ها در انواع بیماران مبتلا به اختلال صوت ارگانیک و تکمیل Scale ها و بررسی مقالات مشابه ۱	۸
۶.۳.۲	کار با دستگاه، اجرای عملی، مقالات جدید، فیلم های آموزشی	بیمار شبیه سازی شده، عملکرد تیمی، نمایش عملی	۱۶-۱۸	۱۴۰۴/۱/۳۱	تجزیه و تحلیل رفتار ارتعاشی Tvc و FVC ها در انواع بیماران مبتلا به اختلال صوت عملکردی و تکمیل Scale ها و بررسی مقالات مشابه ۲	۹
۶.۳.۲	کار با دستگاه، اجرای عملی، مقالات جدید، فیلم های آموزشی	بیمار شبیه سازی شده، تدریس مجازی، عملکرد تیمی، نمایش عملی	۱۶-۱۸	۱۴۰۴/۲/۷	تجزیه و تحلیل رفتار ارتعاشی Tvc و FVC ها در انواع بیماران مبتلا به اختلال صوت سایکولوژیک و تکمیل Scale ها و بررسی مقالات مشابه ۳	۱۰
۶.۳.۲	کار با دستگاه، اجرای عملی، مقالات جدید، فیلم های آموزشی	بیمار شبیه سازی شده، تدریس مجازی، عملکرد تیمی، نمایش عملی	۱۶-۱۸	۱۴۰۴/۲/۱۴	تجزیه و تحلیل رفتار ارتعاشی Tvc و FVC ها در انواع بیماران مبتلا به اختلال صوت نورولوژیک و تکمیل Scale ها و بررسی مقالات مشابه ۴	۱۱
۶.۳.۲	اجرای عملی، مقالات جدید، فیلم های آموزشی	بیمار شبیه سازی شده، تدریس مجازی، عملکرد تیمی، نمایش عملی	۱۶-۱۸	۱۴۰۴/۲/۲۱	مرور فیلم های آموزشی از درمان به روش سیمپتوماتیک تراپی	۱۲
۶.۳.۲	اجرای عملی، مقالات جدید، فیلم های آموزشی	بیمار شبیه سازی شده، عملکرد تیمی، نمایش عملی	۱۶-۱۸	۱۴۰۴/۲/۲۸	آموزش منوال تراپی متیسون	۱۳
۶.۳.۲	اجرای عملی، مقالات جدید، فیلم های آموزشی	بیمار شبیه سازی شده، عملکرد تیمی، نمایش عملی	۱۶-۱۸	۱۴۰۴/۳/۴	آموزش منوال تراپی آرنسون	۱۴

۱۵	آموزش CMT	۱۴۰۴/۳/۱۱	۱۶-۱۸	بیمار شبیه سازی شده، عملکرد تیمی، نمایش عملی	اجرای عملی، مقالات جدید، فیلم های آموزشی	۶.۳.۲
۱۶	آموزش LMT	۱۴۰۴/۳/۱۸	۱۶-۱۸	بیمار شبیه سازی شده، عملکرد تیمی، نمایش عملی	اجرای عملی، مقالات جدید، فیلم های آموزشی	۶.۳.۲
۱۷	آموزش تکنیک های فیزیولوژیک	۱۴۰۴/۳/۲۵	۱۶-۱۸	بیمار شبیه سازی شده، عملکرد تیمی، نمایش عملی	اجرای عملی، مقالات جدید، فیلم های آموزشی	۶.۳.۲
تاریخ امتحان میان ترم:			تاریخ امتحان پایان ترم: طبق اعلام آموزش			
* توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.						
روش ارزشیابی		۱- آزمون کتبی:				
		الف: تشریحی ( ۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ )				
		ب: عینی ( ۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح /غلط )				
		۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)				
		۳- انجام تکالیف عملی و پروژه		۴- مصاحبه(شفاهی)		
		۵- مشارکت کلاسی		۶- آزمون (کوئیز)		
		۷- سایر ( لطفاً قید نمایید )				
تاریخ تکمیل فرم: ۱۴۰۴/۱۰/۳۰ امضاء: بنفشه منصوری						